

**Списък на научните трудове и учебните помагала
по конкурса за „професор“ на доц. д-р инж. Сеня Терзиева**

Монографии

1. **Терзиева, С, Радонова, И.,** (2015) Саморегулирано учене в академична среда, *Университетско издателство „Св. Климент Охридски“*, София, ISBN 978-954-07-3941-0

Рецензии на труда

Irina Koleva – Review (2015), *Strategies for Policy in Science and Education, Educational Journal*, Vol, 23, No 4, p 415 - 417, *реферирано в ERIH PLUS*, **Senia Terzieva, Ivana Radonova**, Self-Regulated Learning in Academic Environment, Sofia: University publishing House “St. Kliment Ohridski”, ISBN 978-954-07-3941-0

Илиана Петкова, Саморегулираното учене – предизвикателство към академичната среда и показател за качество на образованието, – *РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ, Чуждоезиково обучение, книжка 5, година XLII*, - 572, *реферирано в ERIH PLUS*, 2015.

2. **Терзиева, С.,** Съвременни образователни стратегии. Ориентации на преподаването в инженернотехнологичните специалности, *издателство на Химикотехнологичен и металургичен университет* София, 2003. (*представена при хабилитация за доцент*)

Глава от книга

3. **Terzieva, S.,** Internationalisation of higher education and quality assurance, Guide of Good Practices, *Chapter 2*, Corinthiam publication, Edited by: Jos Beelen and all, Depósito Legal, 2013.

Учебник

1. Илиева, М., **Терзиева, С.,** (2007) Комуникации в социалните системи, *издателство на Химикотехнологичен и металургичен университет*, ISBN 978-954-405-005-6
2. Илиева, М., **Терзиева, С.** Професионалното обучение. Теоретични и приложни проблеми, *издателство на Химикотехнологичен и металургичен университет* София. 2002. (*представена при хабилитация за доцент*)

Статии в научни списания

1. Чаушев, С., **Терзиева, С.**, Учеб-базирано обучение за формиране на професионална компетентност, *сп. Автоматика и информатика*, бр. 4, стр. 57-59, 2005.
2. **Терзиева, С.**, Николова, Д., На входа на академичното образование по химия, *сп. Химия*, бр.4, стр. 243- 257, 2007.
3. **Терзиева, С.**, Радонова И., Връзка между университетите и индустрията, *сп. Посоки*, бр. 4, стр. 19 – 28, 2008.
4. **Терзиева, С.**, Илиева, М., Мнението на студентите – от оценяване на качеството на преподаването към оценяване на качеството на обучението, *сп. Стратегии на образователната и научна политика*, бр. 3, стр. 251 - 262 , 2007.
5. **Терзиева, С.**, Илиева, М., Студентите за комуникациите в университета – удовлетвореност и проблеми, *сп. Стратегии на образователната научна политика*, бр. 1, стр. 56 -59, 2007.
6. **Терзиева, С.**, Илиева, М., Университатът като комуникационна среда, *сп. Педагогика*, бр. 6, стр. 12-24, 2007.
7. **Терзиева, С.**, Илиева, М., Комуникационната култура на студентите – ценност и педагогически проекции, *сп. Педагогика*, бр. 12, стр. 2007.
8. **Терзиева, С.**, Илиева М., Студентите за качеството на обучението, *сп. Посоки*, бр. 4 стр. 5-12, 2008.
9. **Terzieva, S.**, Ilieva., M., Radonova, I., Web-based learning and self-regulation of the learning, *Journal of University of Chemical Technology and Metallurgy*, 44, 4, p. 409-412, 2009.
10. **Терзиева, С.**, Илиева, М., Висшето образование за ученето през целия живот – педагогически и методически ракурс, *Управление и устойчиво развитие*, 3-4/(27), стр. 348 -355, 2010.
11. **Терзиева, С.**, Кредитната система във висшите училища като методически инструмент за формиране на саморегулирано учене, *сп. Стратегии на образователната научна политика*, бр. 1, 2010.
12. Илиева, М., **Терзиева, С.**, Радонова, И., Проблемно базирано обучение и СРУ, *сп. Стратегии на образователната научна политика*, бр. 1, стр. 208 – 220, 2010.
13. **Терзиева, С.**, Радонова, И., Илиева, М., Саморегулиране на студентското учене – /за неговата/ ценност и предизвикани въпроси, *сп. Педагогика*, стр.55 – 65, 2010.
14. **Терзиева, С.**, Радонова, И., Илиева, М., Учебните задачи за саморегулиране на ученето – методически курс, *сп. Посоки*, бр. 1, стр. 2- 12, 2010.

15. **Терзиева, С.**, Интернационализация и качество на висшето образование, *сборник Болонски процес, Развитие на висшето образование*, стр., 13 – 25, София 2013
16. Surleva, A., **S. Terzieva**, N. Penkova, An effective environment for specialized education of young researchers – a satisfaction feedback, *Anniversary Scientific Conference with International Participation 60 years UCTM*, 4-5 June, p. 101 – 106, UCTM, Sofia, Bulgaria, 2013.
17. **Terzieva, S.**, Pancheva T. Interdisciplinary approach to foreign language education in the higher technological education, *Anniversary Scientific Conference with International Participation 60 years UCTM*, June, UCTM, Sofia, Bulgaria, p. 98 – 101, 2013.
18. Slavov, B., **Terzieva, S.** Stanev, R., Module of dynamic information system for control and organization of information at the career center of University of Chemical Technology and Metallurgy, *Anniversary Scientific Conference with International Participation 60 years UCTM*, pp. 85-89, June 4-5, 2013.
19. Панчева, Т., **Терзиева, С.** Интерактивна среда с видеоуроци за изучаване на специализиран английски език в инженерни специалности, *сп. Професионално образование*, Vol. 16, 1, стр. 36 – 45, 2014.
20. Трайкова, С., **Терзиева, С.**, Интересът към инженерните професии - познаваме ли го и как се формира?, *сп. Професионално образование*, Vol. 16, бр.4, стр. 351 – 362, 2014.
21. **Терзиева, С.** Коларски, В. Изследване на потребностите на студентите от инженерните специалности от професионален английски език, *сп. Чуждоезиково обучение*, бр.4, стр. 369 – 377, 2014.
22. **Terzieva, S.**, Nikolova, L., Mintchev, K., Employability. Why. Experience of Implementation in a Laboratory Work in Analytical Chemistry, *KNOWLEDGE SOCIETY, A publication of the Knowledge Society Institute*, ISSN 1313-4787 , Vol VII, No 2, p.19-23, Jun 2014.
23. **Терзиева, С.**, Коларски, В., Екипно преподаване – един от пътищата за развитие на комуникативни компетентности за инженери, *сп. Професионално образование*, Vol. 17, No 1, стр. 28-40, 2015.
24. **Терзиева, С.**, Дилкова, Ц., Многоезичието като езикова политика в европейския съюз и учебните стратегии в чуждоезиковото обучение, *сп. Чуждоезиково обучение*, Vol. 42, No 2, стр. 127-137, 2015.
25. **Терзиева, С.**, Антонов, П., Панчева, Т., Казусен подход в обучението по чужд език на студенти от инженерно-технически специалности, *сп. Чуждоезиково обучение*, Vol. 42, No 1, стр. 56 – 68, 2015.
26. Kolarsky, V., Marinkova, D., Raykova R., Danalev D., **Terzieva, S.**, Bilingual Course In Biotechnology- Interdisciplinary Model, *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, Vol 24, No 4, p. 555 – 559, 2015. (i.f. 0,216)

27. Dilkova, Ts., **Terzieva, S.**, Angelova, J., English Language Learning Strategies of UCTM students, *JCTM, Proceeding Spring Scientific Conference, SCIENCE and EDUCATION*, 2016. (in print)

Статии в научни издания

28. **Терзиева, С.**, Радонова, И., Университет и бизнес – проблеми, тенденции на развитие, *“Втора национална научна конференция с международно участие Качеството на висшето образование в България – проблеми и перспективи 2009”*, Русе, 3/4. 12. 2009, стр. 102 – 108.
29. **Terzieva S.**, Betcheva R., Motivation of high school graduates students to study at UCTM, *The 5-th International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE’10*, June 17-19, Tallinn, Estonia, 440 – 443, 2010.
30. **Терзиева С.**, Ангелова Й., Радонова И., Как учат студентите? Анализ на стратегиите за учене в инженерно-технологичните специалности, *Седма Национална конференция „Образованието и изследванията в информационното общество”*, Асоциация „Развитие на информационното общество“ Пловдив, 29 – 30 май 2014, стр. 269 – 278.
31. **Терзиева, С.**, Антонов, П., Панчева, Т., Приложение на информационните и комуникационни технологии при изучаване на специализиран английски език в инженерно-технологичните специалности, *Пета Национална конференция по електронно обучение във висшите училища, РУ*, 15-17 май 2014, стр.252-259.
32. **Терзиева С.**, Ангелова, А., Проучване на самооценяването на студенти като компонент от модела на саморегулирано учене за студенти от технологични специалности, *Седмата Национална конференция „Образованието и изследванията в информационното общество”*, Асоциация „Развитие на информационното общество“ Пловдив, стр. 147 – 157, 2015.
33. **Terzieva, S.**, R. Betcheva, J. Javorova, Gender Study on the Professional Realization among Graduates of the UCTM Bulgaria – *Proc. Of Intern. Conf. on Interdisciplinarity in Education ICIE’11*, April 2011, Karabuk, Turkey, p. 69-73.
34. **Терзиева С.**, Коларски В., Английски за инженери, *Избрано, Приложение на АЗБУКИ*, бр. 38, стр. II – VI, 18-24 септември, 2014.

Научни конференции

1. Николова, Д., **Терзиева, С.**, Обучението в курса по неорганична химия в условия на Система за натрупване и трансфер на кредити в ХТМУ, *42-ра национална конференция на учителите по химия „Качество на обучението по химия”*, Пловдив, 25-27 октомври, 2007.

2. Николова, Д., **Терзиева, С.**, Развитие на екологичните знания, придобити в средното училище, в процеса на обучение в ХТМУ, „42-ра национална конференция на учителите по химия „Качество на обучението по химия”, Пловдив, 25-27 октомври, 2007.
3. Radonova, I., **Terzieva, S.**, Collaboration Between University and Industry, *Scientific Conference, UCTM, November 2007.*
4. **Terzieva, S.**, Communication in the University – a Study of Students’ satisfaction with communication in UCTM, *Scientific Conference, UCTM, November 2007.*
5. **Terzieva S.**, Student’s satisfaction of chemical engineering education in process of modernization and internationalization, *7th Chemical Engineering Conference for Collaborative Research in Eastern Mediterranean Countries (EMCC7)*, Corfu, 2012.
6. Betcheva, R., **Terzieva, S.**, Chemical Engineering Education and the Bologna Process, *7th Chemical Engineering Conference for Collaborative Research in Eastern Mediterranean Countries (EMCC7)*, Corfu, 2012.

Университетски научни, постерни сесии

7. **Терзиева С.**, Радонова Ив., Методически ефекти на СНТК върху качеството на обучението, VI научна постерна сесия за студенти, докторанти и млади учени, май 2009.
8. Коларски, В., Сурлева А., **Терзиева С.**, Билингвални компоненти в обучението по аналитична химия и английски език, (V- 6), *XII постерна сесия на ХТМУ*, 22 , София, 2015.

Проекти – научни и образователни

1. Развитие на информационна и технологична база на системата за осигуряване на качеството на обучението в ХТМУ, МОН - КСОУВО, финансиран от Световна банка. 2003 - 2005г., координатор.
2. BG051PO001-4.3.04-0028. ”Подобряване на качеството на дистанционното обучение в ХТМУ чрез въвеждане на мултимедийни електронни учебни помагала и обучение на преподаватели, административен и технически персонал за работа със системата за дистанционно обучение, и въвеждане на он-лайн двустранна видео-връзка между преподаватели и студенти.” ОП Развитие на човешките ресурси, МОН, координатор.
3. BG051PO001-2.1.06. “Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони” БСК, член на Секторния консултативен съвет за оценка на компетенциите на работната сила в химическата промишленост.

4. „Студентски стипендии“, главен функционален експерт.
5. Център за развитие на човешките ресурси – МОН, Болонски Процес "Национална група от съветници по Болонския процес 2011 - 2013". член на групата национални болонски съветници.
6. TEMPUS PROJECT CIBELES, JEP 511172-DE (2010 -2014 г.)
7. TEMPUS JEP EDUCA -517504-1- -ES-2011 (2011 -2014 г.)
8. TEMPUS JPCR CERES 517401-1- ES – 2011 (2011-2015 г.)

Проекти, финансирани от Научноизследователски сектор ХТМУ

1. Връзка на университета с бизнеса – проблеми, тенденции и развитие, 2008 г., Договор № 10534, доц. д-р С. Терзиева член на екипа, ръководител проф. д-р М. Илиева.
2. Ергономично оптимизиране на учебно работно място, 2008 г., Договор № 10535, доц. д-р С. Терзиева ръководител и членове на екипа: проф. д-р М. Илиева, доц. д-р Д. Караманска.
3. Развитие на научните изследвания в секция Хуманитристика и осигуряване на качеството на обучението, 2009 г., Договор № 10701, доц. д-р С. Терзиева ръководител, членове на екипа: проф. д-р М. Илиева, доц. д-р Д. Караманска, ст.пр. Н. Братанов, Ивана Радонова – докторант.
4. Университетът и бизнесът за качеството на подготовката на специалистите – сравнителен анализ, 2009 г., Договор № 10676, доц. д-р С. Терзиева ръководител и членове на екипа: проф. д-р М. Илиева, доц. д-р Д. Караманска, ст.пр. Н. Братанов, Ивана Радонова докторант.
5. Пресечни точки от мониторингови изследвания за качеството на обучението /зависимост между параметри за качеството/ - проект към НИС № 10791, 2010, доц. д-р С. Терзиева ръководител и членове на екипа: проф. д-р М. Илиева, доц. д-р Д. Караманска, ст.пр. Н. Братанов, Ивана Радонова докторант и един студент.

Приложни разработки

Изграждане, внедряване и поддържане на система за качество на обучението в ХТМУ, съставяне на Наръчник по качество на ХТМУ (две издания), описание на процедурите по качеството към документи в системата, създаване и прилагане на методики за мониторинг на качеството, *(Вътрешна система за поддържане на качеството на обучението и академичния състав в ХТМУ).*